

# 새학기를 향한 60일간의 설렘



## ■ 2022 개정 교육과정 무엇이 바뀌나요?

### ■ 내신 5등급제 개편

- 절대평가 5등급(A-E) 시행 + 상대평가(1-5등급) 병기

| A   | B               | C               | D               | E                |
|-----|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 10% | 24%<br>(누적 34%) | 32%<br>(누적 66%) | 24%<br>(누적 90%) | 10%<br>(누적 100%) |

### ■ 논/서술형 평가 확대

- 미래에 필요한 사고력, 문제 해결력 등의 역량 향상

### ■ 과목별 성취 수준 표준화

| 교과               | 공통과목                             |
|------------------|----------------------------------|
| 국어               | 공통국어1, 공통국어2                     |
| 수학               | 공통수학1, 공통수학2                     |
| 영어               | 공통영어1, 공통영어2                     |
| 사회<br>(역사/도덕 포함) | 한국사1, 한국사2                       |
|                  | 통합사회1, 통합사회2                     |
| 과학               | 통합과학1, 통합과학2<br>과학탐구실험1, 과학탐구실험2 |

## ■ 2028학년도 수능 개편안

### ■ 수능 출제 기본 원칙

- 고등학교 교육과정 수준과 범위 내에서 적절한 변별력 갖춰 출제

### ■ 통합형/융합형 수능 체제

- 유불리 없이 동일한 내용과 기준으로 평가 목적

| 교과(군)    | 2028 수능 개편안                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 국어       | 공통(화법과 언어, 독서와 작문, 문학)                                                                                                       |
| 수학       | 공통(대수, 미적분, 확률과 통계)<br>*심화수학 편성 제외<br>*수능 출제 범위 제외 내용<br>- '미적분'에 포함된 수열의 극한, 미분법, 적분법<br>- '기하'에 포함된 이차곡선, 평면벡터, 공간도형과 공간좌표 |
| 영어       | 공통(영어, ii, 영어 독해와 작문)                                                                                                        |
| 한국사      | 공통(한국사)                                                                                                                      |
| 탐구       | 사회 공통(통합사회)                                                                                                                  |
|          | 과학 공통(통합과학)                                                                                                                  |
| 제2외국어/한문 | 9과목 중 택1<br>독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문                                                                   |

# 01 프롤로그

## 대입 성공을 위한 이투스247학원만의 스마트 모드

스탠딩존,  
리프레시룸  
도

스마트 공간

ON

- ✓ 다양한 학습 공간
- ✓ 내 스타일에 맞는 맞춤 책상
- ✓ 휴대폰 수거 및 학습 전용 태블릿 PC 제공
- ✓ 실시간 태블릿 모니터링
- ✓ 공기질 관리 & 바이러스 안심관리

스마트 학습/생활관리

ON

- ✓ 학습 성향 및 성취도 진단(LMTI, LMAT)
- ✓ 학습 로드맵 설계(LMIP)
- ✓ 나만의 시간표 설계
- ✓ 학습관리 시스템(MY247)
- ✓ 시즌별 학습 리포팅
- ✓ 주간별, 월별 순공시간 관리

스마트 상담

ON

- ✓ 1:1 학습 스케줄링
- ✓ 전문 교과목 선생님의 1:1 질의응답
- ✓ 대입전문가 집단의 과학적 데이터
- ✓ 1:1 맞춤형 수시, 정시 컨설팅
- ✓ 대입전형별 전략 수립
- ✓ 전문가의 심리 상담

# 02 재원생 혜택

## 학습관리 시스템

### “나의 학습 매니저, MY247”

MY247은 학습현황, 이력, 모의고사 성적 추이 등 학습 데이터를 분석/제공합니다.  
나의 실력향상을 실시간으로 직접 확인해보세요.



MY247

나의 학습 현황과 이력, 성취도를 분석한 학습 데이터와 온라인 학습스케줄링 프로그램인 e플래너, 전과목 일일테스트(매리트), 질문예약 관리 시스템인 1:1 질의응답 등 학습에 필요한 모든 기능을 제공합니다.

## 시즌별 학습 리포팅

### “정확한 분석, 분명해지는 목표”

개인별 학습 프로필을 생성하고, 과학적인 강약점 분석을 통해 다음 목표를 설정합니다.  
매 시즌, 더 강해지는 실력을 만나보세요.



학습진단 키트 결과와 성적 데이터를 기반으로 개인별 학습 프로필을 생성하고, 입학 시/6월 모의평가/9월 모의평가 각 시즌별 목표를 설정합니다.  
그리고 일간/주간/월간으로 강약점을 분석하여 꾸준한 실력향상을 이끌어냅니다.

## 학습/생활 담임관리

### “전지적 성공시점의 전문적 밀착관리”

모든 순간이 대입 성공으로 이어지도록 학습 전문가인 담임 선생님이 학원 생활 전체를 밀착 관리합니다.



학습 전문가이자 학습 전략을 설계하는 컨설턴트인 담임 선생님은 오랜 학습 노하우와 최신 대입정보를 토대로 학습, 생활, 입시 전반을 아우르는 개인별 밀착 관리를 제공합니다.

# 02 재원생 혜택

## 윈터스쿨 재원생 혜택

※ 상시 변동 가능



이투스 강좌  
무제한 수강  
이투스 구독권



스케줄 관리부터  
성적 분석까지  
MY247 학습프로그램



수리논술부터  
수능수학까지  
온라인 특강



고퀄리티 교재  
강남하이퍼학원/  
청솔학원 교재



태블릿 모니터링  
시스템



개인별 맞춤 피드백  
질문예약&  
질의응답 시스템



분석 데이터 제공  
모의고사  
성적관리 서비스



합격전략  
분석 및 제시  
수시/정시 상담



이투스에듀 (주)  
입시 인프라  
대학별 입시자료



수능/모의고사  
정보 제공  
온라인 풀서비스

현재 등원중인 지점에서 구매 가능!

### 학원 주문 서비스

제공 콘텐츠

한수  
모의고사

이감  
모의고사

현우진  
킬링캠프

홍인왕  
매실주

※ 구매와 관련하여 자세한 문의로는  
등원 중인 지점으로 부탁드립니다.



다양한 학습 콘텐츠를 만나볼 수 있는  
이투스247학원 재원생의 온라인 콘텐츠 마켓  
마켓ECI

주요 제공 콘텐츠

기출의  
바이블

자이스토리

싸물

매일국어

바탕 모의고사

상상 모의고사

EBS 교재

531프로젝트

김성수  
수리논술

# 03 입학 안내

## 모집요강

| 구분   | 2025 윈터스쿨                                          |
|------|----------------------------------------------------|
| 개강일  | 2025. 1. 2~<br>2025. 1. 3 이후 방학은 시작되는 시점에 맞춰 변동 가능 |
| 제출서류 | 내신, 전국 모의고사 성적표(재학생)<br>학교생활기록부 II (N수)            |

## 접수 및 등록 절차

※ 방문 상담 예약은 필수입니다.



1. 전화 상담



2. 상담일정 예약



3. 서류 제출  
(상담 시)



4. 방문상담  
(필수)



5. 등록



6. 2024 윈터스쿨  
입학

# 03 입학 안내

## 등록금 안내

| 금액          | 적용 기간                                          | 납부 방법           |
|-------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 99만<br>132만 | 2025. 1. 2~2.14(1.5개월)<br>2025. 1. 2~2.28(2개월) | 카드 결제 및 가상계좌 입금 |

※ 교재는 개인 별도 구매입니다.

※ 학원설립·운영 및 과외교습에 관한 조례의 환불규정을 준수합니다.

## 등록금 환불

(학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률 시행령\_2020.03.31. 개정)

|                                                                     |                    |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| 학습자가 학원으로부터 격리된 날<br>(제18조 제2항 제1호의 반환 사유)                          |                    | 이미 납부한 교습비 일할(日割) 계산 금액 X<br>학원으로부터 격리된 날의 전 날까지의 일수       |
| 교습을 할 수 없거나 교습장소를<br>제공할 수 없게 된 날<br>(제18조 제2항 제1호 및<br>제2호의 반환 사유) |                    | 이미 납부한 교습비 등을<br>일할(日割) 계산한 금액                             |
| 교습기간이 1개월<br>이내일 경우<br>(제18조 제2항<br>제3호의 반환 사유)                     | 교습 시작 전            | 이미 납부한 교습비 등의 전액                                           |
|                                                                     | 총 교습기간<br>1/3 경과 전 | 이미 납부한 교습비 등의 2/3에<br>해당하는 금액                              |
|                                                                     | 총 교습기간<br>1/2 경과 전 | 이미 납부한 교습비 등의 1/2에<br>해당하는 금액                              |
| 교습기간이 1개월<br>초과인 경우<br>(제19조 제2항<br>제3호의 반환 사유)                     | 교습시작 전             | 이미 납부한 교습비 등의 전액                                           |
|                                                                     | 교습시작 후             | 반환사유가 발생한 해당 월의<br>반환대상 교습비 등과 나머지 월의<br>교습비 등의 전액을 합산한 금액 |

※ 총 교습시간은 코칭료 징수기간 중의 총 교습시간을 말하며,

반환금액의 산정은 반환 사유가 발생한 날까지 경과된 교습시간을 기준으로 한다.

# 04 학습 프로그램

## 국어

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

| 과정    | 고1 과정                                                      | 고2 과정                                  |                                                  | 고3 과정                                  |                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 과목    | 공통                                                         | 공통                                     | 선택                                               | 공통                                     | 선택                                                |
| 학습 목표 | 공통국어1<br>공통국어2                                             | 독서<br>문학                               | 화법과 작문<br>언어와 매체                                 | 독서<br>문학                               | 화법과 작문<br>언어와 매체                                  |
| 1 주 차 | [공통국어1]<br>-대화, 토론<br>-비판적 읽기, 진로나 관심<br>분야의 글 주제통합적 읽기    | 독서: 인문-예술 제재<br>문학: 필수 개념(시)           | 화법: 화법의 특성<br>및 기능<br>언어: 언어와 국어의<br>특성          | 독서: 인문-예술 제재<br>문학: 필수 개념(시)           | 화법: 화법 담화 유형<br>변 기출+실전 문제<br>언어: 음운론 기출<br>+실전문제 |
| 2 주 차 | [공통국어1]<br>-내용 전개 원리 & 개성이<br>드러나는 글 쓰기<br>-음운변동/ 문법요소     | 독서: 인문-예술 제재<br>문학: 필수 개념<br>(소설)      | 화법: 대화, 발표<br>언어: 음운의 체계와<br>변동                  | 독서: 인문-예술 제재<br>문학: 필수 개념<br>(소설)      | 화법: 담화 유형별<br>기출+실전 문제<br>언어: 형태론 기출<br>+실전문제     |
| 3 주 차 | [공통국어1]<br>-문학 갈래/작품 구성요소<br>-매체 자료 비판적 분석, 매<br>체 특성 이해   | 독서: 사회-문화 제재<br>문학: 현대시 기출<br>+실전 문제   | 화법: 면접, 연설<br>언어: 풍자와 단어의<br>특성                  | 독서: 사회-문화 제재<br>문학: 현대시 기출<br>+실전 문제   | 화법: 담화 유형별<br>기출+실전 문제<br>언어: 통사론 기출<br>+실전문제     |
| 4 주 차 | [공통국어2]<br>-발표, 협상<br>-읽기 목적을 고려한 주제 통<br>합적 읽기, 사회적 독서 활동 | 독서: 사회-문화 제재<br>문학: 현대소설 기출<br>+실전 문제  | 화법: 토론, 협상<br>언어: 문장의 짜임과<br>활용                  | 독서: 사회-문화 제재<br>문학: 현대소설 기출<br>+실전 문제  | 화법: 담화 유형별 기출<br>+실전 문제<br>언어: 국어사 기출<br>+실전 문제   |
| 5 주 차 | [공통국어2]<br>-작문 관습의 특성 이해<br>-쓰기 과정과 전략                     | 독서: 과학-기술 제재<br>문학: 고전시가 기출<br>+실전 문제  | 작문: 작문의 구성 요소<br>언어: 의미 관계와<br>어휘 사용             | 독서: 과학-기술 제재<br>문학: 고전시 기출<br>+실전 문제   | 작문: 글 종류 별<br>기출+실전 문제<br>매체: 실전 문제               |
| 6 주 차 | [공통국어2]<br>-중세국어와 현대국어<br>-한글 맞춤법의 원리                      | 독서: 과학-기술 제재<br>문학: 고전 산문 기출<br>+실전 문제 | 작문: 정보 전달,<br>소개하는 글,<br>보고하는 글<br>매체: 매체의 소통 방식 | 독서: 과학-기술 제재<br>문학: 고전 산문 기출<br>+실전 문제 | 작문: 글 종류 별<br>기출+실전 문제<br>매체: 실전 문제               |
| 7 주 차 | [공통국어2]<br>-한국문학사의 흐름<br>-주제적·인관점에서 작품 해석                  | 독서: 융합 제재<br>문학: 수필/극문학<br>기출+실전 문제    | 작문: 설득하는 글<br>매체: 매체의 수용과<br>생산                  | 독서: 융합 제재<br>문학: 수필/극문학<br>기출+실전 문제    | 작문: 글 종류 별<br>기출+실전 문제<br>매체: 실전 문제               |
| 8 주 차 | [공통국어2]<br>-매체 비평 자료 비판적 수용<br>-매체 소통 문화 이해                | 독서: 융합 제재<br>문학: 융합 지문 기출<br>+실전 문제    | 작문: 비평,<br>건의하는 글<br>매체: 매체 언어의<br>표현 방법         | 독서: 융합 제재<br>문학: 융합 지문 기출<br>+실전 문제    | 작문: 글 종류 별<br>기출+실전 문제<br>매체: 실전 문제               |



# 04 학습 프로그램

## 수학

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

| 과정    | 고1 과정               | 고2 과정                                   |                                             | 고3 과정                                   |                                             |
|-------|---------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 과목    | 공통                  | 공통                                      | 선택                                          | 공통                                      | 선택                                          |
| 학습 목표 | 공통수학1<br>공통수학2      | 수학 I<br>수학 II                           | 미적분 (A)<br>확률과 통계 (B)<br>기하 (C)             | 수학 I<br>수학 II                           | 미적분 (A)<br>확률과 통계 (B)<br>기하 (C)             |
| 1주차   | [공통수학1]<br>다항식      | 수학 I : 지수와 로그<br>수학 II : 함수의 극한과 연속     | A: 수열의 극한<br>B: 순열과 조합<br>C: 이차곡선           | 수학 I : 지수와 로그<br>수학 II : 함수의 극한과 연속     | A: 수열의 극한<br>B: 순열과 조합<br>C: 이차곡선           |
| 2주차   | [공통수학2]<br>방정식과 부등식 | 수학 I : 지수함수와 로그함수<br>수학 II : 함수의 극한과 연속 | A: 급수<br>B: 이항정리<br>C: 이차곡선                 | 수학 I : 지수함수와 로그함수<br>수학 II : 함수의 극한과 연속 | A: 급수<br>B: 이항정리<br>C: 이차곡선                 |
| 3주차   | [공통수학1]<br>경우의 수    | 수학 I : 삼각함수<br>수학 II : 미분계수와 도함수        | A: 여러가지 함수의 미분<br>B: 확률<br>C: 벡터의 연산        | 수학 I : 삼각함수<br>수학 II : 미분계수와 도함수        | A: 여러가지 함수의 미분<br>B: 확률<br>C: 벡터의 연산        |
| 4주차   | [공통수학1]<br>행렬       | 수학 I : 삼각함수의 활용<br>수학 II : 도함수의 활용      | A: 여러가지 미분법<br>B: 조건부 확률<br>C: 평면벡터의 성분과 내적 | 수학 I : 삼각함수의 활용<br>수학 II : 도함수의 활용      | A: 여러가지 미분법<br>B: 조건부 확률<br>C: 평면벡터의 성분과 내적 |
| 5주차   | [공통수학2]<br>도형의 방정식  | 수학 I : 등차수열과 등비수열<br>수학 II : 도함수의 활용    | A: 도함수의 활용<br>B: 확률분포<br>C: 공간도형            | 수학 I : 등차수열과 등비수열<br>수학 II : 도함수의 활용    | A: 도함수의 활용<br>B: 확률분포<br>C: 공간도형            |
| 6주차   | [공통수학2]<br>집합과 명제   | 수학 I : 수열의 합<br>수학 II : 부정적분과 정적분       | A: 여러가지 적분법<br>B: 확률분포<br>C: 공간도형           | 수학 I : 수열의 합<br>수학 II : 부정적분과 정적분       | A: 여러가지 적분법<br>B: 확률분포<br>C: 공간도형           |
| 7주차   | [공통수학2]<br>함수와 그래프  | 수학 I : 수학적 귀납법<br>수학 II : 정적분의 활용       | A: 정적분의 활용<br>B: 통계적 추정<br>C: 공간좌표          | 수학 I : 수학적 귀납법<br>수학 II : 정적분의 활용       | A: 정적분의 활용<br>B: 통계적 추정<br>C: 공간좌표          |
| 8주차   | 수학복습                | 수학I, 수학II 복습                            | 미적분, 확률과 통계,<br>기하복습                        | 수학I, 수학II 복습                            | 미적분, 확률과 통계,<br>기하복습                        |

# 04 학습 프로그램

## 영어

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

| 과정    | LEVEL 1                                                             | LEVEL 2                                                | LEVEL 3                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 학습 목표 | 문법&구문 연습과 독해 개념 학습, 실전 문제풀이                                         | 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이                                   | 문법, 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이                                   |
| 1주차   | 단어: 고등 Basic Day 1~Day 5<br>구문&문법: 문장의 5형식                          | 단어: 수능 2000 Day 1~Day 5<br>독해: 요지·주장·주제·제목 파악          | 단어: Hyper 2000 Day 1~Day 10<br>독해: 요지·주장·주제·제목 파악          |
| 2주차   | 단어: 고등 Basic Day 6~Day 10<br>구문&문법: to부정사, 동명사, 분사, 시제, 수동태         | 단어: 수능 2000 Day 6~Day 10<br>독해: 요지·주장·주제·제목 파악         | 단어: Hyper 2000 Day 11~Day 20<br>독해: 요지·주장·주제·제목 파악         |
| 3주차   | 단어: 고등 Basic Day 11~Day 15<br>구문&문법: 구&절                            | 단어: 수능 2000 Day 11~Day 15<br>독해: 무관한 문장 찾기, 문단 요약      | 단어: Hyper 2000 Day 21~Day 30<br>독해: 빈칸 내용 추론, 순서 파악        |
| 4주차   | 단어: 고등 Basic Day 16~Day 20<br>구문&문법: 구&절, 관계사                       | 단어: 수능 2000 Day 16~Day 20<br>독해: 순서 파악, 문단 속에 문장 넣기    | 단어: Hyper 2000 Day 31~Day 40<br>독해: 빈칸 내용 추론, 순서 파악        |
| 5주차   | 단어: 고등 Basic Day 21~Day 25<br>구문&문법: 관계사, 비교                        | 단어: 수능 2000 Day 21~Day 25<br>독해: 순서 파악, 문단 속에 문장 넣기    | 단어: Hyper 2000 Day 41~Day 50<br>독해: 빈칸 내용 추론, 문단 속에 문장 넣기  |
| 6주차   | 단어: 고등 Basic Day 26~Day 30<br>독해: 도표 정보 파악, 내용 일치·불일치, 분위기·심경·어조 파악 | 단어: 수능 2000 Day 26~Day 30<br>독해: 빈칸 내용 추론              | 단어: Hyper 2000 Day 1 ~ Day 20<br>독해: 빈칸 내용 추론, 문단 속에 문장 넣기 |
| 7주차   | 단어: 고등 Basic Day 1~Day 10<br>독해: 요지·주장·주제·제목 파악                     | 단어: 수능 2000 Day 31~Day 35<br>독해: 빈칸 내용 추론              | 단어: Hyper 2000 Day 21~Day 40<br>독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형      |
| 8주차   | 단어: 고등 Basic Day 11~Day 20<br>독해: 요지·주장·주제·제목 파악                    | 단어: 수능 2000 Day 36~Day 40<br>독해: 빈칸 내용 추론, 문단 속에 문장 넣기 | 단어: Hyper 2000 Day 41~Day 50<br>독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형      |

# 04 학습 프로그램

## 통합과학1, 2

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

|    | 통합 과학 1, 2 영역             |
|----|---------------------------|
| 1주 | [통합과학1]<br>I. 과학의 기초      |
| 2주 | [통합과학1]<br>II. 물질과 규칙성    |
| 3주 | [통합과학1]<br>III. 시스템과 상호작용 |
| 4주 | [통합과학1]<br>복습             |
| 5주 | [통합과학2]<br>I. 변화와 다양성     |
| 6주 | [통합과학2]<br>II. 환경과 에너지    |
| 7주 | [통합과학2]<br>III. 과학과 미래 사회 |
| 8주 | [통합과학2]<br>복습             |

※ 영어, 사회 영역 인터넷 강의 학습으로 진행 가능

# 04 학습 프로그램

## 통합사회1, 2

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

|    | 통합사회1, 2 영역                                   |
|----|-----------------------------------------------|
| 1주 | [통합사회1]<br>I. 통합적 관점 / II. 인간, 사회, 환경과 행복     |
| 2주 | [통합사회1]<br>III. 자연 환경과 인간 / IV. 문화와 다양성       |
| 3주 | [통합사회1] V. 생활공간과 사회                           |
| 4주 | [통합사회1] 복습                                    |
| 5주 | [통합사회2]<br>I. 인권 보장과 헌법 / II. 사회 정의와 불평등      |
| 6주 | [통합사회2]<br>III. 시장 경제와 지속 가능 발전 / IV. 세계화와 평화 |
| 7주 | [통합사회2] V. 미래와 지속 가능한 삶                       |
| 8주 | [통합사회2] 복습                                    |

※ 영어, 사회 영역 인터넷 강의 학습으로 진행 가능

# 05 표준일과표

## 월~토요일 표준 일과표

| 구분   | 교시  | 평일(월~토요일)         |             |                  | 일요일                                 |  |
|------|-----|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------------|--|
|      |     | 세부시간              | 자습시간        | 자습형태             | 공휴일                                 |  |
| 등 원  |     | AM08:30           | 출석체크 및 자습준비 |                  |                                     |  |
| 출결확인 |     | AM08:30 ~ AM08:40 |             |                  |                                     |  |
| 오전   | 1교시 | AM08:40 ~ AM09:30 | 50분         | 2차출결             | 자<br>율<br>등<br>원<br>10시<br>~<br>21시 |  |
|      | 휴식  | AM09:30 ~ AM09:40 | 10분         | 09:30            |                                     |  |
|      | 2교시 | AM09:40 ~ AM10:50 | 70분         | 의<br>무<br>등<br>원 |                                     |  |
|      | 휴식  | AM10:50 ~ AM11:00 | 10분         |                  |                                     |  |
|      | 3교시 | AM11:00 ~ PM12:10 | 70분         |                  |                                     |  |
| 점심식사 |     | PM12:10 ~ PM01:10 | 60분         |                  |                                     |  |
| 오후   | 4교시 | PM01:10 ~ PM02:25 | 75분         |                  |                                     |  |
|      | 휴식  | PM02:25 ~ PM02:40 | 15분         |                  |                                     |  |
|      | 5교시 | PM02:40 ~ PM03:55 | 75분         |                  |                                     |  |
|      | 휴식  | PM03:55 ~ PM04:10 | 15분         |                  |                                     |  |
|      | 6교시 | PM04:10 ~ PM05:30 | 80분         |                  |                                     |  |
| 저녁식사 |     | PM05:30 ~ PM06:30 | 60분         |                  |                                     |  |
| 저녁   | 7교시 | PM06:30 ~ PM08:00 | 90분         |                  |                                     |  |
|      | 휴식  | PM08:00 ~ PM08:20 | 20분         |                  |                                     |  |
|      | 8교시 | PM08:20 ~ PM10:00 | 100분        |                  |                                     |  |
| 하 원  |     | PM10:00           | 하원          |                  |                                     |  |
| 심야자율 |     | PM10:20 ~ PM11:50 | 90분         | 자율(개별하원)         |                                     |  |

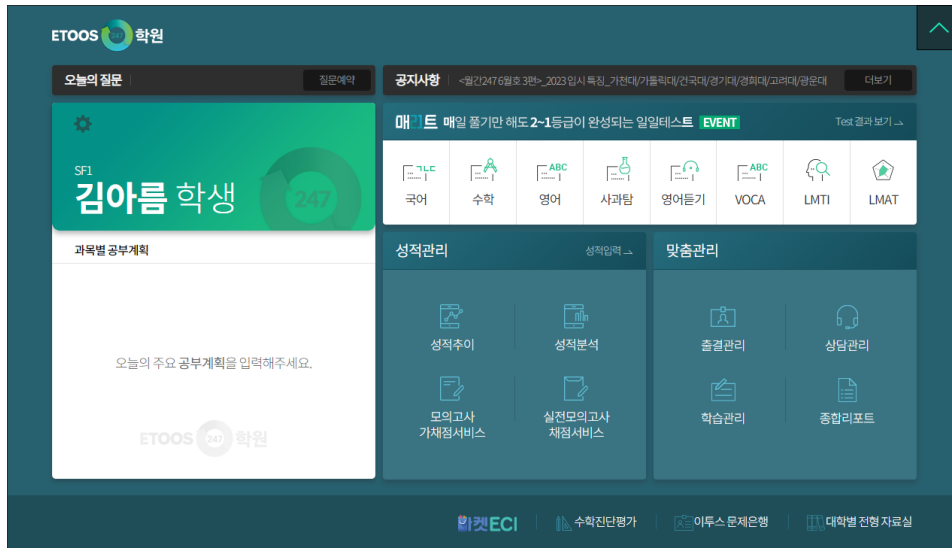
## 일요일, 공휴일 표준 일과표

| 구분   | 시간            | 일과 내용   |
|------|---------------|---------|
| 자율등원 | 08:00 ~ 21:00 | 출석체크 생략 |

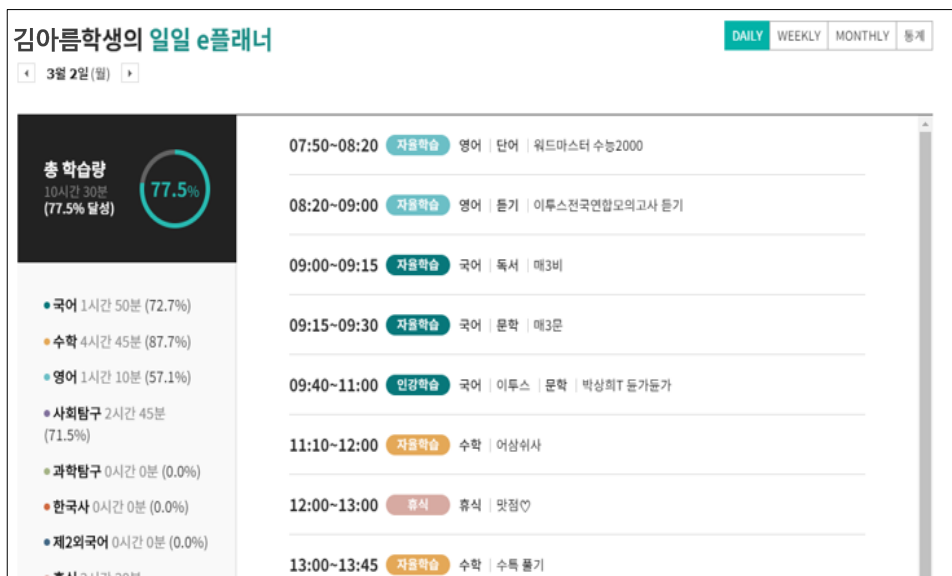
# 06 관리 시스템

## 학습관리

- MY247 : 태블릿 하나로 하루 일과의 시작부터 마무리까지 스마트한 관리



- e플래너 : 개인 맞춤 커리큘럼



# 06 관리 시스템

## 학습관리

### ■ 이투스247학원 전과목 일일테스트 '매리트'



#### 매리트란?

- '매리트'는 전과목 일일테스트로, 이투스247학원재원생 전용 학습콘텐츠
- 매일 풀기만해도 2~1등급이 완성되는 일일테스트

#### 제공 과목

- 국어 : 주5일 제공
- 수학 : 주5일 제공
- 영어 : 주3일 제공
- 사탐 : 주3일 제공
  - 생활과 윤리, 한국지리, 사회문화
- 과탐 : 주5일 제공
  - 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I



자동 채점 & 틀린 이유 확인 가능



맞춤 오답노트 기능으로 보완 학습 진행

## 학습관리

■ 이투스 문제은행 E-Bank를 활용한 테스트 (일일/주간/월간)

ETOS 학원

SM1반

# 일일 테스트

화법 · 인터뷰, 면접, 연습

국어

(가)는 회경분이 발령기를 대상으로 한 인터뷰이고, (나)는 이를 참고하여 '회경 1'이 '회상 활동' 과정에서 작성한 설명문의 초고이다. 문중에 알하시오.

(가)

회경 1: 안녕하세요? 회경 발령기하신 선배님께 공군한 게 같습니다. 먼저 발령이 무엇인지부터 말씀해 주지요.

발령기: 네. 발령은 전에 있던 기술이나 훈련을 새롭게 생각하여 인종이 내는 것이라고 할 수 있지요.

회경 2: 기술과 생각하여 전에 있던 기술이나 훈련을 인종하는 게 설기 앞은지요. 선배님의 발령문이 궁금해요.

발령기: (발령문을 꺼내며) 네, 이걸 보여 드려요. 열영, 소공과 같은 앞남을 담은 유흥이 어디 있는지 찾아 보게 곤란한 내기 있습니다. (그래서 유의 두명과 문제를 여러 개로 나누는 미이 다어를 가지고 있습니다). 유 히니에 여러 가지 앞남을 담을 수 있게 됩니다.

회경 2: 간단하면서도 유용하게요. 저도 발령을 하고 싶는데 아이디어가 잘 떠오르지 않아서 힘들어요. 도움이 될 만한 게 있더 일해 주세요.

발령기: 아이디어를 위한 중심 모양이 도움이 될 것 같네요. 이것은 제 단계로 구성됩니다. 제정 단계에서는 발령의 주제가 되는 훈련을 정리하며 발령에 대한 초기심을 가져 보고, 인지 단계에서는 그 훈련이 담긴 과외와 원리를 학습합니다. 이 두 단계를 통해 주제가 되는 훈련에 대한 이해를 높입니다. 발령 단계에서는 그러한 이해를 바탕으로 훈련을 개선할 아이디어를 창출합니다. 이때 도움을 얻기 위해 기존의 다른 발령문들을 참고할 수 있습니다.

회경 1: 이미 이해가 잘 된 되는데요. (대략)를 풀어 설명해 주실 수 있을까요?

발령기: 좋습니다. (가림에서 파일을 꺼내며) 팔기구로 읽도록 하죠. 여기 연필, 물통, 지가 있지요? 팔구구를 발령 주제로 정했어. 제정 단계에서는 팔구구의 종류 인지와 분석하며 초기심을 가져 봅니다.

회경 2: (그리고 다음 단계에서 과외와 원리를 공부하겠지요).

발령기: 네. 인지 단계에서는 팔구구에 담긴 과외와 원리를 공부하지요. 다음으로 발령 단계에서는 팔구구를 개선할 아이디어를 창출합니다. 이미 기존의 다른 발령문을 참고한다고 했는데요, (이들물)을 세가지 기능이 있는 순진중매 전자기 유도 법칙이 이용된다는 것을 참고할 수 있습니다. 참고한 내용을 통해 빛을 내는 물질이라는 아이디어를 생성할 수 있지요.

회경 1: 그렇군요. 앞으로 미래의 발령기 후배들에게 한 지침 부탁드려요.

발령기: 주변 시선에 초기심을 갖고 개선할 점이 있는지 살펴보세요. 과외와 원리를 바탕으로 개선 방법을 찾아 보면 좋은 아이디어가 떠오를 것입니다.

회경 2: 네, 감사합니다.

이것이 하면서 알려진다.

그 후 인지 단계에서는 치전제에 적용된 과외와 원리를 학습한다. 커브를 도는 쪽으로 치전제를 기울여야 하는 것은 원심력 때문이고, 슬로프를 올라갈 때는 무드압에 맞춰 수 있는 것은 타이어의 탄성력 때문임을 알 수 있다. 이런 내용을 친구들과 이야기하면서 발령 주제인 치전제를 깊이 이해하게 된다. 이때 치전제를 맞춘 줄거는 추위를 느껴 울러 감시원을 써 보는 것도 좋다.

미지적으로 발령 단계에서는 치전제에 대한 이해를 바탕으로 그것의 개선 방안을 생각한다. 즉 치전제가 아닌, 저속으로 경기가 치워지는 트랙을 참고해 볼 때 쓰는 치전제라는 아이디어를 떠올릴 수 있는 것이다. 기존 방안을 생각할 때는 기존의 다른 발령문을 참고할 수 있다.

I. (가)-(나) 읽히기 방식으로 객관지식 많은 것은?

① (가): 실험대의 힘을 개선함으로써 자신의 생각을 드러내고 있다.  
② (나): 열영 대상에 대한 과외와 사실을 제시하며 실험대의 흥미를 유발하고 있다.  
③ (가): 풍속의 특징을 활용하며 자신의 요구를 실험대에 전하고 있다.  
④ (나): 실험대가 언급한 정보를 이용하여 다음 내용을 예측하고 있다.  
⑤ (가): 구체적 사례를 제시하며 입의 필요성을 요청하고 있다.  
(2-3)(가)는 '도래 상담 요점 모금 고교문제' 따라 학생이 작성한 자기소개서이고, (나)는 (가)를 바탕으로 쓴 사실만 편집된 밑본이다. 문중에 답하시오.

## [도래 상담 요점 모금 고교문제]

2017년 11월 청소년 상담 복지 센터에서 도래 상담 요점을 모금했습니다. 도래 상담에 관심 있는 학생들의 많은 지원 바랍니다.

· 모집 대상 : 11~12학년 재학생  
· 신청 방법 : 자기소개서 제출 후 11월 15일까지 접수  
· 선발 방법 : 자기소개서 및 면접

(가)

친구 편지로 읽는 시기를 보내고 있는 나, 저는 도래 상담을 받으면서 많은 위안을 얻을 것이 있었습니다. 이를 통해 상담의 중요성을 깨닫게 되었고, 지도 친구들과 고민을 나누며 함께 성장할 수 있는 도래 상담 요점이 되고 있다는 생각이 하게 되었습니다. 그러면 중 '도래 상담 요점 모금 공고문'을 보고 치환하게 되었습니다.

최근들어 참악한 공부방 동시 활동은 잊어버려 신의치한 건물이 끝



# 06 관리 시스템

## 입시 관리

### ■ 각종 입시자료 제공



입시리허설



각종 설명회  
자료집



정시 배치  
참고표



학부모  
입시교실

### ■ 6평/9평 입시상담

**고3 6.1** 특정 등급컷 반영  
**모의평가 풀서비스**

| 구분  | 최종등급컷 | 최종등급 | 최종등급 | 최종등급 |
|-----|-------|------|------|------|
| 1등급 | 87    | 88   | 89   | 90   |
| 2등급 | 83    | 84   | 85   | 86   |
| 3등급 | 79    | 80   | 81   | 82   |

**정수입력**

| 국어   | 수학   | 영어   | 한국사  | 합계   | 최종등급 |
|------|------|------|------|------|------|
| 한국사  | 한국사  | 국문   | 국문   | 한국사  | 한국사  |
| 정수입력 | 정수입력 | 정수입력 | 정수입력 | 정수입력 | 정수입력 |

\* 수험생 성적정보에 기반한 모의평수 및 입시예측 서비스

[지원가능대학 보기 >](#)

**고3 9.6** 특정 등급컷 반영  
**모의평가 풀서비스**

| 구분  | 최종등급컷 | 최종등급 | 최종등급 | 최종등급 |
|-----|-------|------|------|------|
| 1등급 | 88    | 89   | 90   | 91   |
| 2등급 | 84    | 85   | 86   | 87   |
| 3등급 | 80    | 81   | 82   | 83   |

**정수입력**

| 국어   | 수학   | 영어   | 한국사  | 합계   | 최종등급 |
|------|------|------|------|------|------|
| 한국사  | 한국사  | 국문   | 국문   | 한국사  | 한국사  |
| 정수입력 | 정수입력 | 정수입력 | 정수입력 | 정수입력 | 정수입력 |

\* 수험생 성적정보에 기반한 모의평수 및 입시예측 서비스

[지원가능대학 보기 >](#)

※ '학평/모평 풀서비스'를 활용하여 채점 및 성적 분석을 통해 합격 예측 서비스 제공

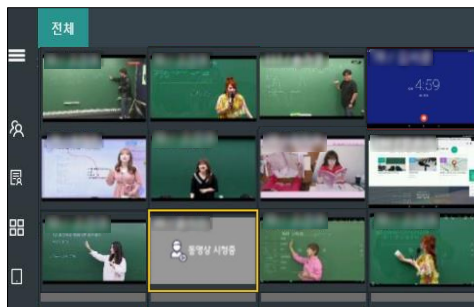
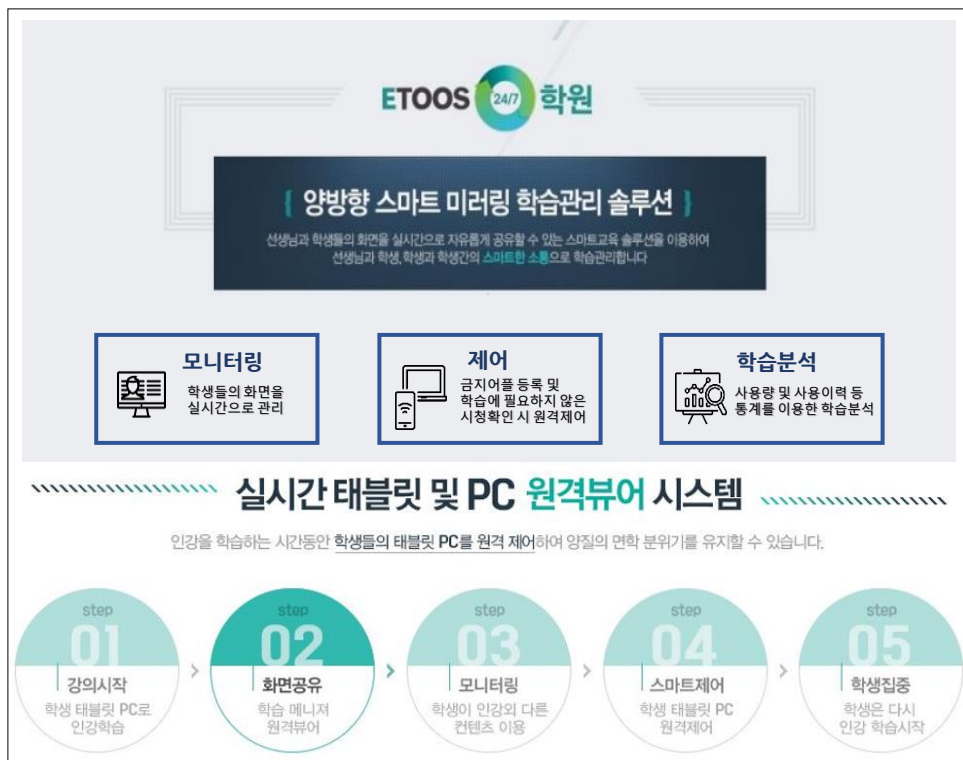
### ■ 수시/정시 컨설팅

학생 성적을 분석하여 수시 및 정시 지원 가능성을 검토하는 입시 컨설팅 제공

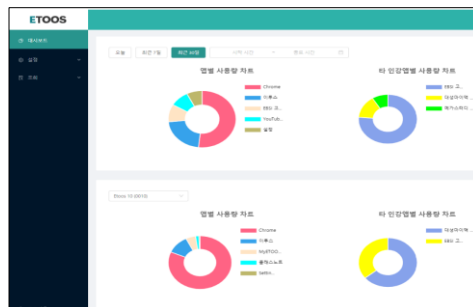
# 06 관리 시스템

## 태블릿 모니터링 시스템

- 인강을 학습하는 시간 동안 학생의 학습 태블릿 PC를 실시간으로 원격 제어할 수 있는 시스템을 도입하여 학습 관리와 양질의 면학 분위기를 유지할 수 있습니다.



[학생 모니터링 화면]



[학생 사용이력 분석]



**Name**



**Phone**



**Website**